

Pinkeltje I



Pinkeltje II



Opleidingsbeleidsplan 2023 **Peuterspeelzaal Pinkeltje I & II**

Pinkeltje I

Zichthof 10, 1445 HC Purmerend

Pinkeltje II

Jachtwagenstraat 64, 1445 NM Purmerend

Inhoudsopgave

Inleiding	4
1. Visie en uitgangspunten	4
2. Omschrijving leer- en opleidingsvragen	5
3. Planning leer- en opleidingsactiviteiten	6
4. Evaluatie	7

Inleiding

Dit opleidingsbeleidsplan van PSZ Pinkeltje is bedoeld om (nieuwe) pedagogisch medewerkers, ouders en andere belangstellende te informeren over de visie van waaruit wij werken en het daaruit vloeiende opleidingsbeleid. Ook is dit beleidsplan opgesteld ter bevordering van de kwaliteit van het werk binnen de organisatie. Pedagogisch medewerkers krijgen door middel van coaching en scholing meer inzicht in hun pedagogisch handelen. Met deze inzichten kunnen de pedagogisch medewerkers hun kwaliteiten verder ontwikkelen. Peuterspeelzaal Pinkeltje vindt de kwaliteit en continuïteit van zijn peuteropvang locaties zeer belangrijk. Dit is ook zichtbaar in het opleidingsbeleidsplan waarin zorg wordt gedragen voor het blijvend voldoen aan deze kwaliteit. Daarbij wordt ingezet op de groei en ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Hiermee wordt tevens voldaan aan de wet IKK.

Met het opleidingsbeleidsplan wil Pinkeltje de opgedane specifieke kennis en vaardigheden op de werkvloer en specifiek in de VVE onderhouden. Het is van belang dat kennis, en specifiek VVE-kennis actueel blijft en dat medewerkers met regelmaat bijgeschoold/ nageschoold worden. Pinkeltje en de pedagogisch medewerkers blijven zich ontwikkelen. Het (VVE) opleidingsplan is onderdeel van het totale (VVE) beleid van Pinkeltje.

Dit beleidsplan voor opleiding en coaching wordt jaarlijks geactualiseerd door de pedagogisch beleidsmedewerker en locatiemanager.

1. Visie en uitgangspunten

1.1 Visie

Peuterspeelzaal Pinkeltje heeft de kwaliteit van VVE opvang in een hoog vaandel staan. Het werk vraagt passie maar ook professioneel opgeleide en gekwalificeerde medewerkers die werken in een klein team. Door het aanbieden van passende opleidingen/ cursussen en on the job coaching wordt aandacht besteed aan de aan te leren en bij te houden kennis, vaardigheden en het verder ontwikkelen op de gewenste competenties.

1.2 Uitgangspunten

Pinkeltje biedt kwalitatief goede peuteropvang op onze drie groepen; de reguliere/ VVE groep op het Zichthof, de combi reguliere/ VVE peuter-kleuteropvang op het Zichthof en de reguliere/ VVE peutergroep op de Jachtwagenstraat.

De speerpunten van beleid voor de komende 3 jaar

- Bieden van kwalitatieve peuteropvang met VVE aanbod;
- Doorlopende leerlijn creëren van peuteropvang naar basisschool (IKC-vorming);
- De peuters naar een hoger niveau tillen in hun ontwikkeling
- De ouderbetrokkenheid vergroten

Dit vraagt de volgende competenties van medewerkers

- Planmatig kunnen werken;
- Sterke pedagogische en didactische vaardigheden;
- Communicatieve vaardigheden;
- Interactieve vaardigheden kunnen overbrengen op de kinderen (vergroting sociale kennis en vaardigheden, normen en waarden);
- Sensitieve responsiviteit (met respect voor de autonomie van kinderen);
- Uitdagende leeromgeving kunnen creëren waarin alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen.

2. Omschrijving leer- en opleidingsvragen

2.1 Organisatie brede leer- en opleidingsvragen (op basis van de organisatiedoelen en gewenste competenties)

Passend bij de speerpunten van Pinkeltje en vanuit de samenwerking met het onderwijs volgens alle pm'ers doorlopend de training De vreedzame kinderopvang. Daarnaast krijgen de pm'ers individuele en teamgericht pedagogische (VVE) coaching van de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach. Het behouden en vergroten van de (VVE) ouderbetrokkenheid is tevens een thema komend jaar. Hierbij kun je denken aan verschillende manieren om ouders (nog meer) te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind.

2.2 Wettelijk verplichte opleidingen

- Passende VVE-scholing; (permanente educatie) De Uk & Puk methode.
- Kinder-EHBO
- BHV
- Training Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

2.3 Leer- en opleidingsvragen om bij te blijven op het vakgebied

Naast de wettelijk verplichte opleidingen en bijscholingen wordt jaarlijks aanvullende leer- en opleidingsvragen in kaart gebracht. Vanuit de samenwerking met het onderwijs aan Het Parelhof is de vereiste gesteld dat pedagogisch medewerkers Dalton scholing ontvangen en scholing vreedzame school. Daarnaast krijgen alle pm'ers permanente educatie van de VVE methodiek Uk & Puk.

2.4 Leer- en opleidingsvragen als gevolg van loopbaanwensen

Naast de wettelijk verplichte opleidingen en bijscholingen wordt jaarlijks aanvullende leer- en opleidingsvragen als gevolg van loopbaanwensen in kaart gebracht.

2.5 Opleidingsbudget

In de begroting wordt uitgegaan van een percentage van de totale personeelslasten. Voor 2023 is er een bedrag van € 9.959,- beschikbaar voor opleiding en bijscholing.

2.6 Vergoeding

De pedagogisch medewerkers en de werkgever zijn samen verantwoordelijk voor blijven leren en ontwikkelen. Voor scholing wordt een onderscheid gemaakt in twee vormen van scholing:

Scholing die noodzakelijk is voor de functie-uitoefening; de hierboven wettelijk verplichte opleidingen en de leer- en opleidingsvragen om bij te blijven op het vakgebied. De medewerker moet de (bij)scholings-, leer- en opleidingsactiviteiten volgen die nodig zijn om haar werk te kunnen doen. En die de werkgever in overleg met haar aanwijst. Deze scholingsactiviteiten gelden als opgedragen werk. De werkgever betaalt de kosten van de scholingsactiviteiten. De tijd die de scholingsactiviteiten kosten, komt ook voor rekening van de werkgever.

Scholing die bijdraagt aan de (beroeps) ontwikkeling van de medewerker; de hierboven genoemde leer- en opleidingsvragen agv loopbaanwensen. De medewerker kan een voorstel doen voor het volgen van scholing die bijdraagt aan haar (beroeps)ontwikkeling en de werkgever vragen hieraan bij te dragen. De werkgever kan de medewerker scholing aanbieden die bijdraagt aan haar (beroeps) ontwikkeling. Of aan de kwaliteit van de opvang en van de organisatie. Maakt de medewerker hier vrijwillig gebruik van? Dan mag de werkgever de medewerker vragen om hier zelf in te investeren. Bijvoorbeeld door de scholing in eigen tijd te volgen.

Planning opleiding en ontwikkeling Opleidingsprioriteiten 2023/2024

- Uk & Puk (bij) scholing
- BHV
- Training meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Dalton bijscholing
- Boekstartopleiding

- Kinder- EHBO
- Pedagogische (VVE) coaching. Het aanbod aan opleidingen

3. Planning leer- en opleidingsactiviteiten

BHV (bedrijfshulpverlener)

De training keert jaarlijks terug. De werkgever is verantwoordelijk voor de aanwezigheid van een BHV-er per locatie. Het uitgangspunt is om één BHV-er per groep te hebben.

Wanneer: maart 2024

Opleider: externe specialist (BHV- 4 you)

Voor wie: alle pedagogisch medewerkers

Duur: herhaling 1 dagdeel en 2 uur digitale module

Kinder- EHBO

Alle pedagogisch medewerkers hebben kinder-EHBO. Iedere twee jaar wordt de kinder- EHBO met het hele team gevolgd. Op deze manier blijven de kinder EHBO- certificaten van al onze pedagogisch medewerkers geldig. Als een pedagogisch medewerker bij ons in dienst komt en geen (geldig) kinder- EHBO heeft, zal zij worden aangemeld voor de training kinder- EHBO

Wanneer: november 2023

Opleider: externe specialist

Voor wie: alle pedagogisch medewerkers

Duur: 1 dagdeel en 4 uur digitale module

Meldcode huiselijk geweld kindermishandeling

Wanneer: April 2024

Opleider: Meredith Vigelandszoon (Case-4)

Voor wie: alle pedagogisch medewerkers en locatiemanager

Duur: 1 dagdeel

Passende VVE-scholing; (permanente educatie) De Uk & Puk methode.

Wanneer: Doorlopend

Opleider: externe specialist

Voor wie: alle pedagogisch medewerkers

Duur: 3 dagdelen per jaar

Dalton bijscholing

Wanneer: doorlopend

Opleider: extern specialist (aangestuurd door OBS het Parelhof)

Voor wie: pedagogisch medewerkers op het Parelhof

Boekstartopleiding

Wanneer: start 7 november 2023 tot November 2025

Opleider: Boekstart (extern specialist)

Voor wie: alle pedagogisch medewerkers

Loopbaanwens

Wanneer: doorlopend

Hoe: 1 op 1 gesprekken locatiemanager

Voor wie: alle pedagogisch medewerkers

Wanneer: op verschillende momenten in het jaar tijdens 1 op 1 gesprekken. Evaluatie

In het vierde kwartaal van 2023 wordt het plan met een aantal betrokkenen geëvalueerd. Op basis hiervan wordt het plan bijgesteld voor het komende kalenderjaar. Voorafgaand aan de evaluatie inventariseert de locatiemanager welke kennis er is opgedaan in de verschillende trainingen en/of opleidingen.

4. Evaluatie

4.1 Wat moet het resultaat zijn van de leer- en opleidingsactiviteiten en hoe gaan we dat toetsen?

- Certificaten VVE-scholing, daarna twee keer per jaar permanente educatie
- Kennis van de grondprincipes van De Vreedzame Kinderopvang, daarna op herhaling
- Kennis van de kernwaarden van het Daltononderwijs voor de pm'ers van Het Parelhof
- Diploma Kinder-EHBO, daarna tweejaarlijks op herhaling
- Diploma BHV, daarna jaarlijks op herhaling
- Certificaat Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling, daarna op herhaling
- Kennis van Beleid veiligheid en gezondheid, maandelijks behandeld tijdens werkoverleg
- Voldoende en kwalitatief sterke individuele en teamgerichte team coaching waarin de pedagogische doelen en doelen op het gebied van de ouderbetrokkenheid zijn behaald

4.2 Toelichting

In 2020 is de overstap gemaakt van Startblokken naar UK& Puk i.v.m. een betere methodische aansluiting naar het primair onderwijs. Vijf pedagogisch medewerkers zijn VVE Uk & Puk gecertificeerd. Twee maal per jaar hebben zij een terugkeer verplichting bij de opleiding. Op locatie DKC Het Parelhof zijn drie van de pm'ers geslaagd voor hun Dalton certificaat. Deze scholing staat los van de wet IKK maar betreft een verplichting van het onderwijs opgelegd aan de samenwerkende Kinderopvang.

In 2022 is een nieuw team gestart op de locatie Jachtwagenstraat. Op het gebied van pedagogisch beleidswerk is er in 2022 met name aandacht geweest voor de coaching van de pm'ers op de locatie Jachtwagenstraat. Wij maakten gebruik van de diensten van mevrouw M. Vigelandzoon, pedagogisch beleidsmedewerker/ coach/ bij Case4.